

LBRIS

Well
books

**Andreea Elena Ene
Adrian Petrică Grigore
Roxana Mammadov
Doina Nicolae
Ana Cornelia Robu
Andreea Florina Smeureanu**

**Clasele
I-II**



Campioni la scrierea corectă

**Exerciții de vocabular, ortografie,
ortoepie și punctuație**

Editura Paralela 45

CUPRINS



I. FONETICĂ ȘI VOCABULAR 3

1. Sunetul și litera, silaba, cuvântul 3
Îată ce știu! 8
2. Despărțirea cuvintelor în silabe 10
3. Cuvinte cu sens asemănător 12
4. Cuvinte cu sens opus 14
5. Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit 16
Îată ce știu! 18
6. Propoziția 20
Să repetăm! 23
Îată ce știu! 24

II. ORTOGRAFIE 26

1. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera **x** 26
2. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele **î** și **â** 30
Îată ce știu! 32

3. Grupuri de litere

- | | |
|-----------------------------------|----|
| Grupul de litere ce | 34 |
| Grupul de litere ci | 36 |
| Grupul de litere ge | 38 |
| Grupul de litere gi | 40 |
| Îată ce știu! | 42 |
| Grupul de litere che | 44 |
| Grupul de litere chi | 46 |
| Grupul de litere ghe | 48 |
| Grupul de litere ghi | 50 |
| Să repetăm! | 52 |
| Îată ce știu! | 53 |

III. PUNCTUAȚIA 55

1. Punctul 55
2. Semnul întrebării 58
3. Linia de dialog 63
Să repetăm! 65
Îată ce știu! 66





I. FONETICĂ ȘI VOCABULAR..... 69

1. Sunetul și litera, vocalele și consoanele, alfabetul..... 69
Întă ce știu!..... 73
2. Silaba. Cuvântul 74
3. Grupurile de litere: **ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi** 76
Întă ce știu!..... 80
4. Cuvinte cu sens asemănător, cuvinte cu sens opus, cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit 82
Să repetăm!..... 86
Întă ce știu!..... 87

II. ORTOGRAFIE 89

1. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera **x**..... 89
2. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele **î** și **â**..... 91
3. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin **m** înainte de **b** și **p** 93
Întă ce știu!..... 96

4. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin **ea** și **ia**..... 98
5. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin **ie, oa, ua, uă**..... 100
Întă ce știu!..... 103
6. Scrierea corectă a cuvintelor **într-un/într-o, dintr-un/dintr-o, printr-o/printr-un** 105
7. Scrierea corectă a cuvintelor **sa** și **s-a**..... 108
8. Scrierea corectă a cuvintelor **sau** și **s-au**.... 110
9. Scrierea corectă a cuvintelor **la** și **l-a** 112
10. Scrierea corectă a cuvintelor **ia** și **i-a** 114
Să repetăm!..... 116
Întă ce știu!..... 117

III. PUNCTUAȚIA 119

1. Semnul exclamării..... 119
2. Virgula 122
3. Două puncte 124
Repetăm și ne jucăm..... 129
Întă ce știu!..... 130
Anexe - Dictări clasele I și a II-a 133





I. FONETICĂ ȘI VOCABULAR

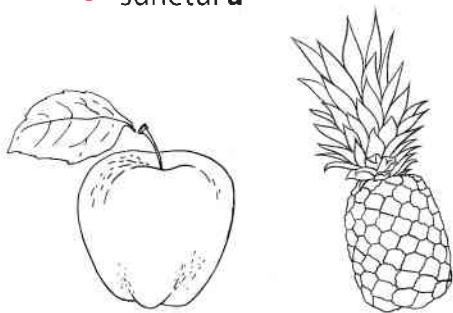
1. Sunetul și litera, silaba, cuvântul

REȚINEM!

- Sunetele se aud și se pronunță.
- În scris, sunetele sunt redată prin **litere**.
- Literele din limba română, așezate într-o anumită ordine, alcătuiesc **alfabetul limbii române**.
- Cuvintele sunt alcătuite din **silabe**, iar acestea din sunete/litere.

1 Colorează imaginile ale căror denumiri conțin:

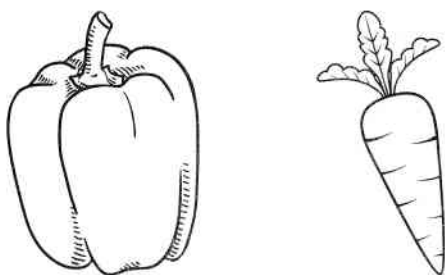
• sunetul **a**



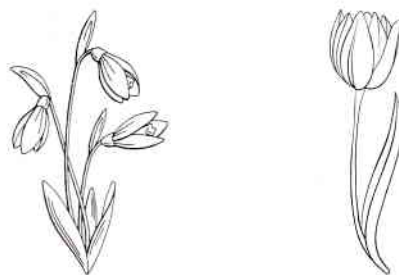
• sunetul **p**



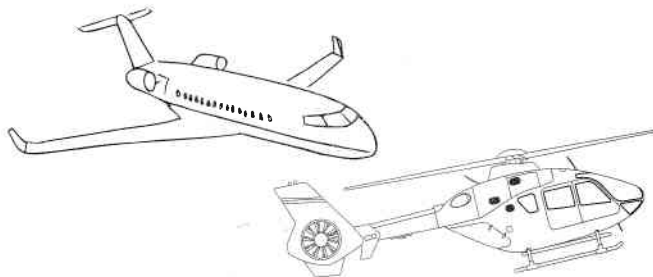
• sunetul **m**



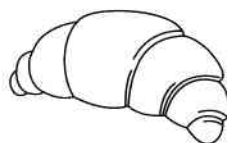
• sunetul **o**



• sunetul **e**



• sunetul **t**





2 Găsește cuvinte care să înceapă, să conțină sau să se termine cu litera indicată.

A _____

_____ s _____

_____ t _____

U _____

_____ o _____

_____ l _____

M _____

_____ d _____

_____ c _____

E _____

_____ ș _____

_____ i _____



3 Înlocuiește litere pentru a obține alte cuvinte. Poți înlocui oricare literă.

cal – cad, cap, car, caș

lat – _____

casă – _____

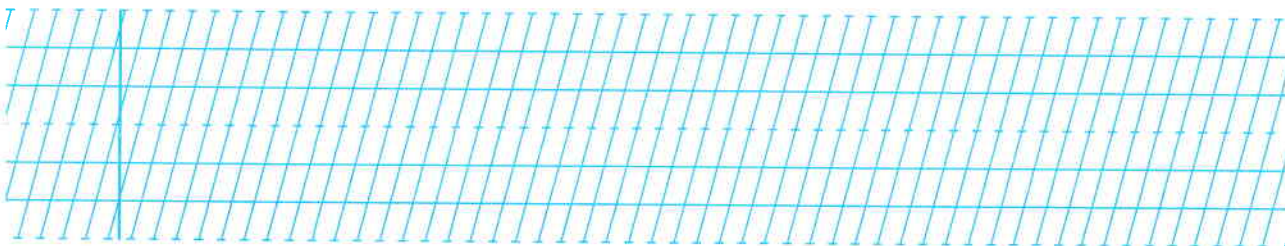
rar – _____

cald – _____

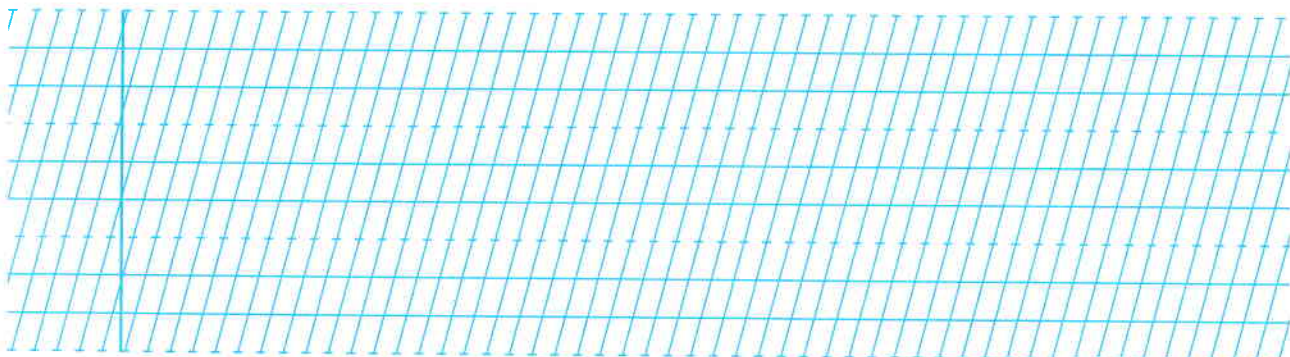
cocoș – _____

4 Scrie cinci cuvinte care încep și se termină cu aceeași literă.

capac



5 Formează cât mai multe cuvinte cu ajutorul literelor:





6 Completează silabele lipsă.



_____ - mu - ță



ti - _____ - rez



ba - na - _____



o - _____ - dă



e - _____ - fant



_____ - ri - cel

7 Scrie în căsuță silaba care se repetă în fiecare șir de cuvinte.

Notează în cerculeț de câte ori se repetă.

a) mere, durere, sare, clare, repede, părere.

b) lume, alune, lună, Raluca, libelulă, lumină.

c) buburuză, Barbu, bunic, bucuros, ambulanță, bujor.

8 Ordonează silabele și scrie cuvintele obținute.

tă, țin – _____

po, hi, tam, po – _____

pe, ri, ex, ment – _____

jor, bu – _____

ghe, tă, în, ța – _____

ci, cle, bi, tă – _____



9 Completează silabele. Găsește cât mai multe cuvinte.

ra- _____ po- _____ -ghe- _____ ex- _____

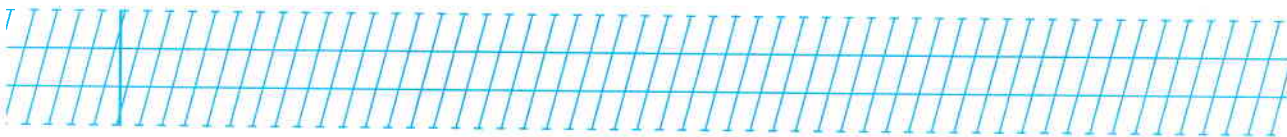
10 Continuă cu ultima silabă a cuvântului anterior.

ora – racheta – _____

petale – _____

lacrima – _____

11 Scrie denumirile ființelor și lucrurilor din imagini.



12 „Alintă” cuvintele.

carte – _____

papuc – _____

burete – _____

haină – _____

oaie – _____

cizmă – _____

13 Eu spun una, tu spui multe!

lalea – _____

școală – _____

creion – _____

comoară – _____

motor – _____

român – _____

14 Încercuiește cu aceeași culoare cuvintele înrudite.

rece

copil

cântare

copilaș

răceală

copilăresc

cântec

cântăreț

răcit



15 Scrie câte trei cuvinte care să denumească:

a) fructe;

Handwriting practice lines for the first set of answers.

b) animale;

Handwriting practice lines for the second set of answers.

c) lucruri;

Handwriting practice lines for the third set of answers.

d) profesii.

Handwriting practice lines for the fourth set of answers.

16 Cum poate fi?

un măr – mare, acru, _____

un copac – _____

o lalea – _____



17 Alcătuieste câte o propoziție cu fiecare cuvânt:

jucărie, harnic, zâmbește.

Large handwriting practice area for the final exercise.



1 Scrie după dictare.

Handwriting practice lines consisting of a grid of slanted blue lines.

2 Încercuiește cu aceeași culoare silabele care formează un cuvânt.



3 Completează silabele lipsă.

hai - ____

gă - ____ - ____

ju - ____ - rii

____ - pe

bu - că - ____ - ____ - e

pri - ____ - ____ - ra

4 Scrie câte un cuvânt care:

a) să înceapă cu litera „m”;

Handwriting practice lines consisting of a grid of slanted blue lines.

b) să aibă la mijloc litera „a”;

Handwriting practice lines consisting of a grid of slanted blue lines.



c) să se termine cu litera „l”.

5 Alcătuieste câte o propoziție care:

• este formată din trei cuvinte;

• conține un cuvânt din patru silabe;

• conține cuvinte care încep cu aceeași literă.

BAREM DE CORECTARE:			
Calificativul Exercițiul	FB 	B 	S 
1.	fără greșeli de scriere	1-4 greșeli de scriere	5-7 greșeli de scriere
2.	3 cuvinte	2 cuvinte	1 cuvânt
3.	6 cuvinte	4-5 cuvinte	2-3 cuvinte
4.	a, b, c	a, b/b, c/a, c	a/b/c
5.	3 propoziții	2 propoziții	1 propoziție



2. Despartirea cuvintelor în silabe

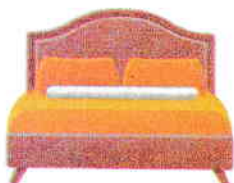
- 1 Colorează bulina din dreptul imaginilor care denumesc cuvinte alcătuite din două silabe.



- 2 Pune în coș doar legumele a căror denumire este formată din trei silabe.



- 3 Taie cu o linie imaginile care denumesc cuvinte formate din mai mult de o silabă.





4 Unește, prin săgeți, cuvântul cu imaginea corespunzătoare, apoi desparte în silabe.



5 Subliniază fiecare cuvânt din propoziția dată cu atâtea linii câte silabe are.
Mihai culege flori multicolore pentru mama sa.

6 Unește cu o săgeată cuvântul din coloana **A** cu numărul corespunzător de silabe din coloana **B**.

A

Alexandru
speranță
microscop
povești
stradă
traversează

B

1
2
3
4
5
6
7

A

corespondență
cosmos
roi
aventură
silitor
medaliat

B

1
2
3
4
5
6
7

7 Scrie, sub fiecare cuvânt de mai jos, alte cuvinte care să aibă tot atâtea silabe:

planetă

mac

copac

prietenos

3. Cuvinte cu sens asemănător



REȚINEM!

- Unele cuvinte au forme diferite, dar același (sau aproape același) înțeles.
 Exemplu: elev = școlar, învățăcel, ucenic



- 1** Înlocuiește cuvântul subliniat cu alt cuvânt având același înțeles. Scrie noua propoziție.
 Marin are un prieten marinar.

Handwriting practice lines for the answer to exercise 1.

- 2** Unește cuvintele din coloana **A** cu cele cu înțeles asemănător din coloana **B**.

A
prânz
regină
veneau
osteneală
dragoste

B
soseau
oboseală
muncă
iubire
amiază
matcă

A
necaz
băiat
școlar
nea
priceput

B
fecior
omăt
supărare
elev
istet
vrednic

- 3** Grupează cuvintele cu același sens.

lin, urcă, doctor, adună, calcă, special, domol, pășește, suie, medic, deosebit, strânge

lin = domol

Handwriting practice lines for the answer to exercise 3.